

ГБОУ Клинцовская кадетская школа «Юный спасатель»
имени Героя Советского Союза С.И.Постевого

ПРИНЯТА
на заседании педсовета
протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор И.Н.Чисьякова
Приказ № 67
от 01 сентября 2023 г.

ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГБОУ Клинцовской кадетской школы «Юный спасатель»

имени Героя Советского Союза С.И.Постевого

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Нормативно – правовой основой формирования плана дополнительного образования Клинцовской кадетской школы являются следующие нормативные документы:

Конституция Российской Федерации (ст.43);

Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации " от 01.09.2013 года №273-ФЗ; (ред. от 31.12.2014г.) "Об образовании в Российской Федерации " (с изм. и доп., вступил в силу с 31.03.2015);

Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года;

Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г.№1726-р «О концепции развития дополнительного образования детей»;

Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г.№1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее

– СанПиН 1.2.3685- 21)

Устав Клинцовской кадетской школы

Локальные акты Клинцовской кадетской школы

Общая характеристика дополнительного образования

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

максимально приспособляется к запросам и потребностям учащихся,

обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся,

дает шанс каждому открыть себя как личность,

предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,

налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,

активно использует возможности окружающей социокультурной среды,

побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,

обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Содержание дополнительного образования на 2023 – 2024 учебный год

С целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей(законных представителей), стабильного функционирования и развития школы системой дополнительного образования решается следующая основная задача: создание условий для творческого развития ребёнка, повышение мотивации к учебной деятельности через интеграцию основного и дополнительного образования, организация системы культурно - досуговой деятельности.

С учётом возрастных, психологических особенностей учащихся на каждом этапе обучения меняются задачи дополнительного образования:

5-9 классы	Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.
10-11 классы	Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

Реализация дополнительного образования в ОУ через взаимодействие с внешним и внутренним социумом:

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования, основной задачей которого является создание условий для самоопределения и самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих и интеллектуальных возможностей.

Развитая система дополнительного образования облегчает переход к предпрофильному и профильному обучению, создает основу многопрофильности (универсальности) школьного образования.

Структура дополнительного образования в Клинцовской кадетской школе

Основные направления в работе дополнительного образования:

расширение спектра услуг системы дополнительного образования и улучшение качества предоставляемых услуг в дополнительном образовании;

создание условий самореализации педагогов через участие в творческих конкурсах, мастер – классах, семинарах и круглых столах;

создание условий для саморазвития и самореализации детей, имеющих разные возможности и способности;

формирование позитивного отношения мотивированных детей к системе образования.

Основные направления в работе дополнительного образования:

техническое,
физкультурно-оздоровительное,
художественно- эстетическое,
туристско-краеведческое,
социально- педагогическое
естественно –научное направление

ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В образовательном учреждении платные услуги не оказываются.

**Реализация системы дополнительного образования
в Клинцовской кадетской школе**

Расписание дополнительного образования на 2023-2024 уч. год

Название объединения	Ф.И.О.	Классы	Время проведения	Кол-во часов в неделю	Всего часов
Хоровое пение	Аракелян И.Л.	5-10	18.00-19.30	среда	2
Хореографическое искусство	Аракелян И.Л.	5-10	18.00-19.30	Пн-пят	7
Кружок духовой музыки и ударных инструментов	Неовиков М.В.	5-18	18.00-19.30	Пн-пят	7
Декоративно-прикладное творчество	Выдро Е.И.	5, 6 7-11	18.00-19.30	Пон-пят	10
Бисероплетение	Щербенко Н.В.	5-7	18.00-19.30	Вт-среда	4
Библиотечный час	Щербенко Н.В.	5-11	18.00-19.30	пон	2
Музейное дело	Неовиков М.В.	6-11	18.00-19.30	Пн-пят	5
Литературоведение	Вороненко И.И.,	9, 11	18.00-19.30	Пон, чет	4
Юный журналист	Терезов А.Н.	6-11	18.00-19.30	Среда, пятниц	2
Этика и правила поведения	Киреенко Е.М.	6-8	18.00-19.30	Вт-четверг	3
Изучение иностранных языков	Ивченко М.А. Моисеева Ю.С.	5	18.00-19.30	Среда, пятниц	2
Компьютерное образование	Румянцев	11	18.00-19.30	Вт, чет, суббота	6
Углубленное изучение физики	Храмая О.Н.	11	18.00-19.30	пятница	2
Углубленное изучение математики	Компанцева И.М. Романишко Л.В.	5, 9 11	18.00-19.30	Пн, четв	4
Углубленное изучение обществознания	Быкова Г.В. Пожарский А.В.	11 9	18.00-19.30	вторник	2
Углубленное изучение географии	Привалов А.И.	9	18.00-19.30	среда	2
Углубленное изучение истории	Быкова Г.В.	11	18.00-19.30	пятница	1
Футбол	Михайлов А.И.	7-8 9-11	18.00-19.30	Пон-пят	6 4
Самбо	Власов А.И.	7-9-10-	18.00-19.30	Пон, суб,	4

		11		вск.	
Шахматный кружок	Митченко И.Ф.	5-8 9-11	11.00-12.15	воскресенье	2
Лёгкая атлетика	Егельский Н.Н.	5-11	18.00-19.30	Пон-пят	8
Рукопашный бой	Митченко И.Ф.	8-10	18.00-19.30	Чет-пят	4
ОФП	Шевцов А.И.	5-11	18.00-19.30	Пон-суб	12
Дзюдо	Власов А.И.	7-9	18.00-19.30	пятница	4
Спортивное ориентирование	Грибанов А.С.	6-11	18.00-19.30	Пон-втор	2
Спортивный туризм	Грибанов А.С.	6-11	18.00-19.30	Среда	2
Туризм	Грибанов А.С.	8-10	18.00-19.30	четверг	1
Топография	Грибанов	6-11	18.00-19.30	Пон-пят	5
Начальная военная подготовка	Митченко И.Ф.	5-11	18.00-19.30	Пон-втор	3
Строевая подготовка	Митченко И.Ф.	5-11	18.00-19.30	Пон-пят	10
Огневая подготовка	Лапсарь О.А.	6-11	18.00-19.30	Пон-пят	7
Военно-патриотическое воспитание	Терезов А.Н.	8-10	18.00-19.30	Втор-пят	5
ДЮП	Лапсарь О.А.	5-8	18.00-19.30	Чет-пят	2

Режим работы

Учебные занятия дополнительного образования проводятся в учебные дни на базе школы во второй половине дня согласно расписанию.

Классы	Дни работы	Продолжительность занятий в рамках ОУ
5-11	Понедельник -воскресе	45 минут

Программы дополнительного образования

Программы дополнительного образования разработаны образовательным учреждением, на основе переработки образцов программ, рекомендованных Министерством образования. Все программы утверждены на педагогическом совете. Разработанные рабочие программы рассчитаны на школьников определённой возрастной категории и могут быть использованы в пределах Клинцовской кадетской школы

Культурное направление

Целью дополнительного образования художественно-эстетической направленности является воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное

участие в его развитии.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

развитие художественного вкуса у обучающихся;

формирование представлений о культурной жизни своего края, города;

привлечение школьников к сохранению культурного наследия через вокальное и хореографическое искусство, декоративно-прикладное творчество.

Данное направление реализуется деятельностью кружка «Хоровое пение» (5-11 кл.) – 2 ч., «Кружок духовой музыки и ударных инструментов» (5-8 кл.), 5 часов.

2 ч. Хореографическое искусство современной и народного танца – 5 ч.

Предмет особого внимания в школе – это выстроенная система дополнительного образования учащихся.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2023-2024 учебном году функционировало 32 кружка и секций различной направленности, 22 педагога ДОП-го образования:

Художественно – эстетического направления (7): «Хоровое пение – Аракелян И.Л.», «Хореографическое искусство», «Библиотечный час, Бисероплетение – Щербенко Н.В.», ДПТ – Выдро Е.И., КДМ – Новиков М.В.

Культурологического направления (2): «Литературоведение – Вороненко И.И.», «Юный журналист»

Социально – педагогическое (2): «Этика и правила поведения – Киреев Е.М.», «Изучение иностранных языков – Моисеева Ю.С., Ивченко М.А.»

Научно-технического направления (7): «Компьютерное образование – Румянцев А.Н.», «Углубленное изучение физики – Храмая О.Н.», «Углубленное изучение математики – Компанцева И.М.», «Углубленное изучение обществознания – Быкова Г.В. Пожарский», «Углубленное изучение История – Быкова Г.В.», «

Физкультурно-спортивное направления (9): Футбол, Легкая атлетика, шахматы, ОФП, Рукопашный бой, Спортивное ориентирование, Спортивный туризм. Руководители: Михайлов А.А., Шевцов И.А., Егельский Н.Н., Грибанов А.С., Митченко И.Ф., Лапсарь О.А.,

Туристическо - краеведческое (3): «Туризм – Грибанов», «Топография» – Грибанов А.С., Мзйное дело – Новиков М.В.

Военно-потребительская (5): «НВП – Митченко И.Ф.», «Строевая подготовка – Лапсарь О.А.», «Огневая подготовка – Лапсарь О.А., Митченко И.Ф.», «Военно-патриотическое воспитание Терезов А.Н.» ДЮП – Лапсарь О.А.»

Внеурочная деятельность – Разговоры о важном, предпрофессиональное самоопределение, функциональная грамотность

Кроме этого налажено тесное сотрудничество с городскими учреждениями дополнительного образования: ДЮСШ имени Шкурного В.И., ФОК

«Солнечный» – легкая атлетика, футбол, хоккей, плавание, кванториум

При проверке занятости учащихся во внеурочное время по классам и школе в

целом выяснилось, что в кружках и секциях школы охватывает 100% учащихся.

Вне школы занимаются 23 человека информация мало, еще приносят приказы..человека это в кружках легкая атлетика,, в ДЮСШ имени Шкурного В.И., плавание, баскетбол, кванториум, бокс, музыкальная школа

100% охват учащихся по дополнительному образованию был по следующим направлениям: «культурологическое» Литературоведение – Вороненко., «Изучение иностранных языков – Моисеева Ю.С., Ивченко М.А.», Научно-технического направления : «Компьютерное образование – Румянцев А.Н.», «Углубленное изучение физики/математики – Храмая О.Н.», «Компанцева И.М., », обществознание- Пожарский А.В., Быкова, история- Быкова, Военно-специальная подготовка«НВП»- Митченко И.Ф.», «Строевая подготовка - Лапсарь О.А.»

Социально-гуманитарное направление

Основная цель дополнительного образования данной направленности – расширение знаний обучающихся в рамках образовательных областей, формирование у подростков приемов и навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию. Данная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме.

Приоритетными задачами являются:

социальное и профессиональное самоопределение учащихся;
формирование здоровых установок и навыков, снижающих вероятность приобщения школьников к употреблению табака, алкоголя и других ПАВ;
развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Программы социальной направленности обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития.

Данное направление реализуется деятельностью кружка «Библиотечный час» и «Бисероплетение» для учащихся 5-7 классов (по 4 часа в неделю).

«Этика и правила поведения» -3 часа в неделю в 6-8 классе

Программа «Юный журналист» направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения. - 2 часа в неделю.

Туристско-краеведческое направление

Целью реализации направления является популяризация краеведческих знаний, формирование у обучающихся целостного представления о регионе, сохранение и развитие социально-экономических и культурных достижений и традиций, эффективное функционирование системы патриотического воспитания детей и подростков по отношению к родному краю и городу.

Задачи:

овладение учащимися основами знаний по краеведению;
развитие творческих способностей, эмоциональной сферы, воображения, фантазии и речи ребенка;
воспитание гражданского сознания и патриотизма школьников, высоконравственных, эстетических чувств на основе изучения краеведения.
Данное направление реализуется деятельностью кружка «Музейное дело» - для учащихся 5-9 классов (2 часа в неделю).

Педагог, работающий в кружках этого направления, одной из задач ставит военно-патриотическое воспитание учащихся, нацеливает свою работу на развитие социальных и личностных качеств человека и наиболее полной их реализации на благо общества, для воспитания гражданина, патриота своей Родины. В данном направлении представлен клуб «ДЮП» для учащихся 7-11 классов (2 часа в неделю).

Физкультурно-спортивное направление

Целью дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и, как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий.

При занятии спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха;
укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;
оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

Данное направление реализуется деятельностью спортивных секций «Футбол» - для учащихся 8-11 классов (6 часов в неделю), «ОФП» - для учащихся 7-11 классов (6 часа в неделю), «Самбо/дзюдо» - для учащихся 8-11 классов (8 часа в неделю), «Шахматы» - 2 часа в неделю для 5-11 классов.
Строевая подготовка в кадетских классах (5-11)-2 часа в неделю

Техническое направление

Программа занятий кружка «ДПТ» - для учащихся 5-7 классов (10 часов в неделю) позволяет последовательно решать задачи физического и

интеллектуального воспитания школьников. Программы составлены в соответствии с возрастной и специальной педагогикой и психологией, физиологией и гигиеной. Целью программы является формирование у детей индивидуального комплекса спортивно-технических знаний, умение управлять жизненно важными двигательными действиями на основе реализации сознательной потребности в занятиях спортом. Все занятия направлены на всестороннее развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни морально-волевых качеств. Спортивно-техническая направленность в системе дополнительного образования детей ориентирована на физическое совершенствование ребёнка, приобщение его к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Естественно-научное направление

Дополнительное естественнонаучное образование детей это: формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними экологическое воспитание подрастающего поколения приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и рационального природопользования формирование элементарных знаний в области гигиены и медицины.

Художественно-эстетическое направление

«Хореография» для учащихся 5-11 классов -6 часов в неделю. Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребёнка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно-эстетические чувства, именно в детстве закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность.

заместитель директора по ВР

А.Н.Терезов

