

« Утверждаю»  
Директор ГБОУ  
Клинцовская кадетская  
школа  
И.Н.Чистякова

<b>План мероприятий по формированию функциональной грамотности школьников на 2023/24 учебный год</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Возможные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Ответственный</b>
1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учеников школы 2023-2024 учебный год	Август, ежегодно	План мероприятий	Заместитель директора по ВР Терезов А.Н., руководители МО, педагог-психолог
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности школьников	Август, далее – в течение года	Работа модели	Заместитель директора по ВР Терезов А.Н., руководители МО, педагог-психолог
3	Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности школьников	Ежегодно, сентябрь и апрель	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учеников	Заместитель директора по ВР Терезов А.Н., руководители МО, педагог-психолог
4	Спецкурсы, курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся	Август, ежегодно	План работы	Заместитель директора по ВР Терезов А.Н., руководители МО, педагог-психолог

5	Реализация спецкурсов, курсоввнеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности школьников. Включение в ВШК контроля за проведением этих занятий	В течение учебного года по плану ВШК	Повышение уровня функциональной грамотности учащихся	Заместитель директора по ВР Терезов А.Н., руководители МО, педагог-психолог
11	Комплектование учащихся групп на уровне СОО, разработка учебных планов профилей	Август, ежегодно	Разработанный учебный план	Заместитель директора по ВР Терезов А.Н., руководители МО, педагог-психолог
12	Контроль за работой проф групп учащихся и реализацией учебных планов	В течение учебного года по плану ВШК	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Заместитель директора по ВР Терезов А.Н., руководители МО, педагог-психолог
13	Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности учащихся	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников. Выявление возможностей активации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности учащихся	Педагоги
14	Реализация мероприятий плана воспитательной работы рабочей программы воспитания	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
15	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	В течение учебного года по отдельному плану	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной	Заместитель директора по ВР Терезов А.Н., руководители МО, педагог-психолог

			грамотности	
16	Проведение онлайн-уроков финансовой грамотности, уроков цифры, профориентационных уроков, уроков безопасности	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Классные руководители, педагоги
17	Организация внутришкольного контроля. Качество подготовки проектов и исследований с учащимися	Ноябрь, март	Отчет на совещании при директоре о результатах контроля за работой учителей по подготовке учеников 7–8-х классов к парно-групповым или индивидуальным проектам, 9–10-х классов – к индивидуальным проектам	Заместитель директора по ВР, руководители ШМО
7	Заседания ШМО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности школьников	По плану ШМО	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по ВР, руководители ШМО
8	Подготовка методических материалов: разработок уроков, занятий курсов внеурочной деятельности, методических рекомендаций и др.	В течение года	Создание сборников инновационных продуктов	Заместитель директора по ВР, руководители ШМО, педагоги
9	Проведение методических семинаров по теме работы площадки (например, «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»)	Ноябрь, март	Выявление и трансляция положительного опыта. Повышение профессионального мастерства педагогов. Формулирование требований разных групп участников образовательных отношений к качеству образования. Внесение	Директор, заместитель директора по УР, ВР

			изменений в нормативную основу ВСОКО на локальном уровне	
	Разработка собственных диагностических работ, матриц, карт наблюдений. Модернизация материалов интернет-ресурсов. Приобретение научно-методической литературы по теме формирования функциональной грамотности	В течение года	Пополнение банка диагностического инструментария	Руководители ШМО, педагоги
18	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УР, ВР, руководители ШМО, педагоги
19	Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учеников	Ежегодно	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по ВР Терезов А.Н., руководители МО, педагог-психолог
20	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март – апрель	Работа педагогов в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по ВР Терезов А.Н., руководители МО, педагог-психолог
21	Мониторинг качества подготовки учащихся школы в формы всероссийских проверочных работ	Апрель – май, ежегодно	Аналитическая справка по результатам ВПР. Подготовка программы по устранению дефицитов	Заместитель директора по ВР Терезов А.Н., руководители МО, педагог-психолог
22	Мониторинг реализации мероприятий плана работы. Анализ работы	Май, ежегодно	Аналитическая справка по итогам реализации плана работы по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по ВР Терезов А.Н., руководители МО, педагог-психолог

			школьников. Совещание при директоре	
23	Информирование педагогов, учащихся и родителей о работе школы по формированию функциональной грамотности школьников на официальном сайте школы. Публикация разработок	В течение года	Обеспечение открытости деятельности школы. Трансляция опыта	Заместитель директора по УР, ВР, технический специалист
24	Проведение педагогами мастер-классов, обобщающих заседаний ШМО, семинаров и др.	В течение года	Обмена педагогическим опытом	Заместитель директора по УР, ВР, руководители ШМО, педагоги