

ПРИНЯТО на заседании педагогического Совета ГБОУ «Клинцовская кадетская школа «Юный спасатель» имени героя Советского Союза С.И. Постевого» Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом директора ГБОУ «Клинцовская кадетская школа «Юный спасатель» имени героя Советского Союза С.И. Постевого» Приказ №86 от 01.09.2025 г.
---	--

Отчет о результатах самообследования

**ГБОУ «Клинцовская кадетская школа «Юный
спасатель» имени Героя Советского Союза С.И.
Постевого»
за 2024 календарный год**

Содержание

I. Аналитическая часть по результатам самообследования

II. Показатели деятельности ГБОУ "Клинцовская кадетская школа «Юный спасатель» имени Героя Советского Союза С.И. Постевого"

I. Аналитическая справка по результатам самообследования ГБОУ "Клинцовская кадетская школа"

Самообследование ГБОУ "Клинцовская кадетская школа" (далее - школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения образовательной организации (далее – ОО) в соответствии с нормативным требованиями и требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, работы военно-патриотического направления, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2024 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

1. Общие сведения о школе

История Клинцовской кадетской школы «Юный спасатель» имени Героя Советского Союза С. И. Постевого начинается с Клинцовской школы-интерната, которая начала свою работу 14 февраля 1962 года. Путем реорганизации Клинцовской школы-интерната появилась государственное общеобразовательное учреждение «Клинцовская кадетская школа-интернат «Юный спасатель»»: основание Постановление администрации Брянской области от 05.06.2007 г. №401.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01214-32/00282058 от 15.03.2016 г.

Адрес: 243146 Брянская область, городской округ город Клинцы, город Клинцы, ул. Патриса Лумумбы, дом 2А

Директор школы: Чистякова Ирина Николаевна

E-mail: kl.kadet@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <https://sh-kd-klincovskayar15.gosweb.gosuslugi.ru/>
<https://klkadet032.my1.ru/>

Контактный телефон: +7(48336) 5-55-09

Режим работы: круглосуточно.

График работы: понедельник - суббота. Выходной: воскресенье.

ГБОУ "Клинцовская кадетская школа" была создана в целях:

1. Обучение и военно-патриотическое воспитание кадет для подготовки к военной и государственной службе.
2. Обеспечения получения воспитанниками основного общего и среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Внедрения нового содержания и новых технологий в обучение и воспитание на основе реализации авторских программ, имеющих военную направленность.

Создания оптимальных условий для раскрытия и развития индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

Режим работы отвечает требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 от 18.12.2020: в ОО в 5-11 классах шестидневная рабочая неделя. В соответствии с требованиями СП учебные занятия начинаются: в 9.00 для 5-11 классов и заканчиваются в 15.50, вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, ФООП основного и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Сменность обучения: одна, первая.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели в 5-8,10-х классах, в 9,11 – х классах окончание года регламентируется сроками государственной итоговой аттестации.

Сроки каникул:

Период	Даты начала и окончания
Осенние каникулы	9 дней
Зимние каникулы	12 дней
Весенние каникулы	9 дней

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по итогам года для 5-11 классов;
- государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с документами Министерства просвещения РФ.

Данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2024 г.
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	106
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	30
Общая численность обучающихся	136

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в пятый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, а также детей, имеющих преимущественное и первостепенное право на поступление в Школу. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутриклассных коллективов, но и между разновозрастными группами детей, учителей и родителей.

В 2024 году школа продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование устойчивого чувства патриотизма, любви к Родине;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

С 01.09.2024 организовали обучение 5,7-х и 10,11-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС ООО и СОО, а также были введены в действие ФООП основного общего и среднего общего образования, все образовательные программы были приведены в соответствие с ними. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, «Россия – мои горизонты» - с 6 по 11 классы по четвергам в объеме 34 часа.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» являются классные руководители. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения.

Вывод. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах ГБОУ "Клинцовская кадетская школа" в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса и профилактика инфекционных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия

в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Клинцы.

В 2024 году дистанционного обучения в школе не было, однако использование площадок было целесообразно при проведении с теми обучающимися, которые в силу заболеваний находились на домашнем обучении.

В повседневную практику учителей вошли современные педагогические технологии, имеющие интерактивный диалоговый характер, обеспечивающие самостоятельную деятельность обучающихся, ведущие к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей, а также информационно-компьютерные технологии.

Список площадок, которые используют учителя Школы:

- 1) Сайт клинцовской кадетской школы. Публикация статей о проведении олимпиад, конкурсов, классных часов и внеклассных мероприятий;
- 2) Сайт «Инфоурок». Публикация методических разработок. Также на этой площадке проходят различные конкурсы, викторины и предметные олимпиады, в которых обучающиеся принимают участие;
- 3) Сайт «Мега-талант». Публикация методических разработок;
- 4) Сайт «Урок.РФ». Публикация методических разработок и конкурсы для обучающихся;
- 5) Сайт «РЭШ» (Российская электронная школа). Методическая поддержка обучающихся, а также отработка изучаемых и пройденных тем;
- 6) Сайт «Яндекс. Репетитор». Методическая поддержка обучающихся, отработка каждого задания ЕГЭ, а также КИМов ЕГЭ по русскому языку;
- 7) Электронная тетрадь «Skysmart». Методическая поддержка обучающихся, хорошая база заданий для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
- 8) Сайт «Сдам ГИА». Огромный банк заданий для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Представлены полные КИМы, которые можно решать в режиме реального времени, система сама проверяет, выставляет балл и разъясняет ошибки. Также КИМ можно составлять индивидуально под каждого ученика. Можно формировать банк заданий на отдельные темы.

2. Администрация школы

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Общее собрание работников, педагогический Совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, заместители директора, классные руководители, учителя, воспитатели, работники хозяйственного блока) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности распределены среди заместителей директора по учебной, воспитательной, военно-патриотической и административно-хозяйственной работе.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу педагогического Совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из

задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания педагогического Совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания Общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

3. Кадровый состав:

На конец 2024 года в школе работали	34 педагога
Из них:	
Высшей категории	23 педагога
Первой категории	8 педагогов
Имеющие ведомственные награды	5 человек

4. Анализ качества знаний и успеваемости

Необходимо продолжить работу по предотвращению неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.

На конец 2024-2025 учебного года показатели успеваемости были следующими:

Класс	Количество обучающихся	На «5»	С одной «4»	На «4»	С одной «3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5	23/19	1	1	6	3	-	40%	100%
6	24/21	-	1	6	2	-	33%	100%
7	23/22	-	-	7	1	-	35%	100%
8	24/22	-	-	1	4	-	23%	100%
9	22	5	-	3	3	-	40%	100%
10	15	1	-	4	-	-	22%	100%
11	15	1	-	6	2	-	40%	100%
Всего	146/136	8	2	33	15	-	39%	100%

Из таблицы видно, что обучающихся, окончивших год неудовлетворительно нет. В сравнении по годам:

№ п/п	Учебный год	Качество знаний	Успеваемость
1	2023-2024	35%	100%
2	2024-2025	39%	100%

5. Анализ ГИА

В 2024 году основное общее образование завершил 22 кадет. Согласно Порядку проведения ГИА в 9 классах, обучающие должны были сдать два обязательных (русский язык и математика) и два предмета по выбору.

Результаты ОГЭ

№ п/п	Учебный предмет	Кол-во учащихся	Писало (%)	Получили отметки				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Русский язык	22	100%	7	10	5	-	77%	100%

2.	Математика	22	100%	6	5	11	-	50%	100%
3.	География	22	100%	6	9	7	-	50%	100%
4.	Обществознание	22	100%	6	9	7	-	50%	100%

Результаты ЕГЭ

Название учебного предмета	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Среднее количество баллов, набранное выпускниками школы в 2023-2024 учебном году	Не преодолели минимальный порог в основные сроки
Русский язык	24	53	-
Математика (профильная)	27	64	-
Математика (базовая)	7	60	-
Обществознание	42	50	1 обучающийся
История	32	46	2 обучающихся
Физика	36	32	1 обучающийся
Химия	48	86	-
Биология	42	80	-

6. Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2024 году:

Внутришкольный контроль в ГБОУ "Клинцовская кадетская школа" осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2024 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности;
- посещение администрацией школы классных часов;
- проведение внеклассных мероприятий;
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

3. Дополнительное образование:

- контроль уроков администрацией школы;
- проведение открытых уроков;
- предметные недели;
- участие в соревнованиях, конкурсах; 4. Военно-патриотическая работа:
- проведение внеклассных мероприятий.

7. Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В 2024 году ученики ГБОУ "Клинцовская кадетская школа" приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников и показали высокие результаты.

№ п/п	Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров
1	История	7	6	-	1
2	Обществознание	6	6	-	-
3	Математика	-	6	-	-
4	ОБЖ	1	-	-	-
5	Биология	1	-	-	-
6	Русский язык	7	9	-	-
7	Литература	7	9	-	-
8	Английский язык	6	5	-	-
9	Физкультура	-	2	-	-
10	Технология	7	1	-	1

Помимо ВсОШ учителя активно привлекали и помогали в подготовке обучающихся к различным конкурсам. Кураторами являлись Батюченко Е.А., Щербенко Н.В., Вороненко И.И., Храмая О.Н., Румянцев А.Н., Грибанов А.С., Выдро Е.И., Пожарский А.В., Привалов А.И.

8. Оценка работы дополнительного образования.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 100%. В 2024/25 учебном году школа реализовывала 23 дополнительных общеразвивающих программы по четырем направлениям:

- 1) Художественно — эстетического направления (7): «Хоровое пение - Аракелян И.Л., », «Хореографическое искусство, », «Библиотечный час, Бисероплетение - Щербенко Н.В.», ДПТ- Выдро Е.И., КДМ-Новиков М.В.
- 2) Культурологического направления (3): «Литературоведение –Вороненко И.И.», «Юный журналист», «Театральный кружок» - Осипченко А.О.
- 3) Социально — педагогическое (2): «Этика и поведение – Киреев Е.М.», «Изучение иностранных языков – Моисеева Ю.С., Ивченко М.А.»
- 4) Научно-технического направления (7): «Компьютерное образование – Румянцев А.Н.», «Углубленное изучение физики – Храмая О.Н.», «Углубленное изучение математики –

Компанцева И.М.», «Углубленное изучение обществознания – Быкова Г.В.Пожарский»
«Углубленное изучение История – Быкова Г.В.»

- 5) «Физкультурно-спортивное направления (9): Футбол, Легкая атлетика, шахматы, ОФП, Рукопашный бой, Спортивное ориентирование, Спортивный туризм. Руководители: Михайлов А.А., Шевцов И.А., Егельский Н.Н., Грибанов А.С., Митченко И.Ф., Лапсарь О.А., бокс
- 6) Туристическо - краеведческое (3): «Туризм - Грибанов», «Топография» - Грибанов А.С., Мзйное дело-Новиков М.В.
- 7) Военно-потребительская (5): «НВП- Митченко И.Ф.», «Строевая подготовка - Лапсарь О.А.», «Огневая подготовка – Лапсарь О.А., Митченко И.Ф.», «Военно-патриотическое воспитание Терезов А.Н.» ДЮП-Лапсарь О.А.,»
- 8) **Внеурочная деятельность (2)**-Разговоры о важном, предпрофессиональное самоопределение, функциональная грамотность

Кроме этого, налажено тесное сотрудничество с городскими учреждениями дополнительного образования: ДЮСШ имени Шкурного В.И., ФОК «Солнечный»-легкая атлетика, футбол, моделирование, плавание,

При проверки занятости учащихся во внеурочное время по классам и школе в целом выяснилось, что в кружках и секциях школы охватывает 100% учащихся.

9. Оценка воспитательной работы.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания и календарным планом воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- ☐ гражданское воспитание;
- ☐ патриотическое воспитание;
- ☐ духовно-нравственное воспитание;
- ☐ эстетическое воспитание;
- ☐ физического воспитания;
- ☐ трудовое воспитание;
- ☐ экологическое воспитание;

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1) инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

2.) вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты
- дни единых действий
- классные встречи

- экскурсии
- фестивали
- турниры
- конкурсы

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ «ККШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Работа носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; -активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Анализ планов воспитательной работы 5–11-х классов показал следующие результаты:

-планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

-в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные воспитательские часы и классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители и воспитатели проводят их на достаточно высоком уровне.

Классные руководители и воспитатели осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, поисково-исследовательскую работу, работу школьного музея, встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы, кружковую и досуговую деятельность.

25 декабря 2024 года в ГБОУ «Клинцовская кадетская школа» состоялось торжественное подписание соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности между Академией ГПС МЧС России, Главным управлением МЧС России по Брянской области и Клинцовской кадетской школой «Юный спасатель» им. Героя Советского Союза С.И. Постевого.

Кадеты школы приняли участие в различных акциях:

- акции «Письмо солдату», «Поздравь защитника Отечества», «Открытие Победы», «Рисуем Победу»,
- сбор помощи военнослужащим «МЫ ВМЕСТЕ»,
- Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор Успеха»
- Региональный конкурс «Талисман Первых»,
- Спартакиада «Будь первым», посвященная 80-летию освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков.

В школе в 2024 году продолжил работу Штаб воспитательной работы (ШВР). Целью штаба является повышение эффективности воспитательной работы в школе через создание целостной системы воспитания, координацию деятельности субъектов воспитания.

С 1 сентября 2024 года в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по следующим ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов; Занятия

проводятся по 1 часу в неделю.

- проведение встреч с представителями, выпускниками, курсантами вузов ВС РФ различной направленности.
- профориентация через дополнительное образование (Юнармия)
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведены родительские собрания, профориентационные беседы

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей.

В ГБОУ «Клинцовская кадетская школа» успешно проводится работа по участию кадет в различных конкурсах и соревнованиях.

В течение 2024 года кадеты, под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогов дополнительного образования, классных руководителей и воспитателей, принимали участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня

Наиболее значимые мероприятия, в которых принимали участие учащиеся школы в 2024 году

Физкультурно-спортивное направление			
1	13.09-17.09.24	Городские соревнования по футболу	участие
2	24.09.24	Соревнования по л/а, Новозыбков.	3 место
3	19.10.24	л/а кросс на Солодовке. .	1 место
4	20.10.24	спартакиада кадетских школ	3 место
5	16.11.24	Единый День самбо в России	мероприятие
6	08.12.24	Соревнование по л/а в г.Гомель	4 место
7	23.12.24	Соревнования по л/а г. Брянск	3 место
8	19.03.24	Соревнования по плаванию	1 место
9	22.09.24	Соревнования по мини-футболу среди кадет 9-11 класса	1 место
10	29.09.24	Осенний легкоатлетический кросс- городские соревнования	3-е общекомандное место .
11	В течении учебного года	Областные соревнования по лёгкой атлетике	Призовые маеста

Художественно-эстетическое направление			
1	05.10.24	Всероссийской детской творческой школы конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	участие
2	20.11.24	Региональный конкурс «Увидеть мир сердцем»	3-место
3	24.11.24	Конкурс чтецов «Моя Родина».	2-место
4	20-27.09.24	- муниципальный конкурс рисунка «Люблю тебя, мой край родной».	1 место
5	17.02.2025	«Увидеть мир сердцем»	3 место
6	14.03.25	Звезда спасения»	2 место
7	12.05.2025	«Я вхожу в мир искусств»	участие
Военно-патриотическое направление			
1	12-16.05.24	Школа безопасности. Региональный этап	1 место общее.
2	14.09.24	Онлайн конкурс - «Прорыв блокады Ленинграда - 80 лет»	4 место
3	26.01.24	Брянск конкурс многоборье «Зарница», среди кадетских школ	участие
4	27.01.24	Всероссийский онлайн конкур -Волонтеры Победы. Высота 102.0	участие
5	25-30.05.24	Областной ДЮП	5 место
6	26.10.24	Брянск. Конкурс командиров	4 место

Кроме этого в 2024 году прошли внутришкольные мероприятия. Основные из них:

1. Торжественное построение, посвященное Дню знаний.
2. День солидарности в борьбе с терроризмом.
3. Мероприятия, посвященные годовщине освобождения Брянщины от немецкофашистских захватчиков.
4. Месячник безопасности дорожно-транспортного травматизма среди подростков.
5. Дни воинской славы.
6. Конкурс «Лучший взвод по итогам года»
7. Международный день пожилого человека.
8. День учителя.
9. Торжественное принятие клятвы кадета.
10. Смотр художественной самодеятельности.
11. Конкурс чтецов «Осенняя лира».
12. День правовой помощи несовершеннолетним.
13. День матери (выставка творческих работ, праздничный концерт)
14. День неизвестного солдата.
15. День Героев Отечества.
16. День конституции.
17. Конкурсы творческих работ «Мой город Брянск, тебя я поздравляю!», «Осенняя фантазия», «Новогодняя фантазия»
18. Конкурсы стенной печати к дням единых действий.

19. Выпуск боевых листов.
20. Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы.
21. День российской науки (конкурс проектов)
22. День защитников Отечества (торжественное построение, праздничный концерт)
23. Международный женский день 8 марта.
24. Торжественное построение, посвященное дню памяти Героя России В.И.Шкурного
25. Всемирный день здоровья.
26. День космонавтики.
27. День открытых дверей.
28. День Победы 9 мая (акции «Окна Победы», «Ветеран живет рядом», акции «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»)
29. Последний звонок.
30. Торжественное вручение аттестатов.

Большое внимание в 2024 году уделялось индивидуальной работе с учащимися и их родителями. Ежедневно в форме разъяснительной работы, бесед, убеждений затрагивались вопросы дежурства, внешнего вида учащихся, поведения во время занятий, отношений в классе. Однако, не всегда меры, предпринимаемые школой по предотвращению противоправных деяний несовершеннолетних и их успешной социализации, имеют положительный результат. Эта работа остается актуальной и требует решения поставленных задач с использованием новых форм и подходов в воспитательной работе.

В течение 2024 года осуществлялась работа по вовлечению родителей в совместную работу по обучению и воспитанию детей. Представители родительской общественности работали в общешкольном родительском комитете. Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют воспитатели и классные руководители. Именно от них зависит понимание законными представителями кадет политики, проводимой школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участие в её реализации.

Во время декады правовых знаний особое внимание уделялось диагностической и индивидуальной работе со всеми участниками образовательного процесса, отработке механизмов взаимодействия с Советом по профилактике правонарушений, а именно:

- ☐ проведено анкетирование учащихся 8-10 классов с целью выявления уровня правовых знаний, показавшее достаточную осведомленность по данному вопросу;

- ☐ на классных собраниях в начале учебного года педагоги познакомили родителей с основными нормативно-правовыми документами, регулирующими процессы воспитания и образования в школе и семье, рассказали о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Инспектор ПДН провела профилактические беседы в 5-х, 6-х, 8-х классах, 9-х классах

- ☐ в 7-11 классах были организованы встречи-беседы с работниками прокуратуры, полиции.

По результатам изучения сведений, поданных классными руководителями, был составлен и в конце учебного года скорректирован социальный паспорт школы.

Воспитательная работа в школе всегда насыщена патриотическим содержанием, интересными формами работы. В воспитательной системе работы школы существует ряд мероприятий, которые проводятся в музейной комнате.

В течение года велась систематическая планомерная работа педагогического коллектива с учащимися и их родителями в сотрудничестве с отделом пропаганды ГИБДД по безопасности дорожного движения при следовании детей в школу и из школы.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на высоком уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

10. Оценка военно-патриотической работы

Военно-патриотическое воспитание – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Реализация военно-патриотической составляющей – одно из условий формирования у кадет чувства гражданского долга и патриотизма.

Цель военно-патриотической работы в кадетской школе: создать условия для формирования духовно и физически здоровой личности, способной к военной деятельности, имеющей необходимые для самостоятельной жизнедеятельности навыки социального опыта.

Достижение этой цели будет способствовать подготовке выпускника кадетской школы, гражданина XXI века, готового осуществлять предметно-практическую, мыслительную, коммуникативную, способного к самореализации, выбору, ответственного за дальнейшее профессиональное становление.

Задачи военно-патриотического воспитания в ККШ:

- подготовка обучающихся к поступлению в высшие образовательные учреждения силовых структур РФ;
- реализация потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- получении ими среднего (полного) общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для выбора профессии;
- продолжение дальнейшего обучения в военных образовательных учреждениях профессионального образования МО, ФСБ, УФСИН, МВД, МЧС и замещения в них, как правило, воинских должностей, подлежащих замещению сержантами (старшинами) курсантских подразделений;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, готовности к защите Отечества;
- формирование и развитие у обучающихся чувства верности конституционному и воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к овладению выбранной профессией;
- воспитание у обучающихся общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости.

Коллектив педагогов реализует программу «Военно-патриотического воспитания в ГБОУ «Клинцовская кадетская школа». Программа «Военно-патриотического воспитания в ГБОУ «Клинцовская кадетская школа», разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о Кадетской школе.

Цель, над которой работали старшие воспитатели и педагоги дополнительного образования в 2024 году: создание условий для эффективного развития воспитания и дополнительного образования кадет в ГБОУ «Клинцовская кадетская школа».

При планировании работы по военно-патриотическому воспитанию на 2024 год были определены следующие задачи и основные направления:

1. Совершенствование военно-патриотического воспитания и гражданско-правового воспитания.

2. Предоставление всем кадетам услуг дополнительного образования на протяжении всего периода организации обучения в общеобразовательном учреждении.
3. Выявление, поддержка и стимулирование кадет в реализации образовательных программных мероприятий.
4. Реализация дополнительных образовательных программ, способствующих интеграции основного общего и дополнительного образования, для самореализации личности, развития творческих способностей, формирования готовности к жизненному самоопределению; реализация социально-значимых проектов.
5. Повышение роли ГБОУ «Клинцовская кадетская школа» в становлении личности кадет.
6. Формирование у кадет здорового образа жизни.
7. Развитие творческого потенциала и повышения профессиональной квалификации педагогов дополнительного образования и воспитателей.
8. Выявление и распространение лучшего педагогического опыта.
9. Укрепление материально-технической и научно-методической базы.

Все запланированные мероприятия в 2024 году были выполнены в полном объеме:

1. Осуществление приема кадет из каникулярного отпуска;
2. Первая декада января - первенство среди отделений (движение строевым шагом, прохождение торжественным маршем);
3. Вторая декада января - первенство среди взводов (прохождение торжественным маршем)
4. Подготовка к областному конкурсу - многоборья «Растим патриотов», отделений военно-спортивной игры «Зарница», Юнармейского движения Брянской области, посвященного 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
5. Проведение занятия с младшими командирами по теме: «Воинское приветствие»;
6. Последняя декада января - открытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы;
7. Участие в областном конкурсе - многоборье «Растим патриотов», отделений военно-спортивной игры «Зарница», Юнармейского движения Брянской области, среди обучающихся образовательных организаций Брянской области
8. Проведение занятия с младшими командирами по теме: «О воинской вежливости и поведении военнослужащих»;
9. Соревнования по подтягиванию среди взводов первой и второй роты по возрастным подгруппам ККШ, приуроченные к месячнику оборонно-массовой и спортивной работы;
10. Проведение занятия с младшими командирами по теме: «О поощрениях и мерах дисциплинарного взыскания, применяемых к обучающимся (кадетам)»;
11. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди взводов первой и второй роты ККШ, приуроченные к месячнику оборонно-массовой и спортивной работы;
12. Соревнования по триатлону среди взводов первой и второй роты БКШ, приуроченные к месячнику оборонно-массовой и спортивной работы;
13. Вторая декада февраля - первенство среди отделений (движение строевым шагом, прохождение торжественным маршем);
14. Вторая декада февраля – первенство среди взводов (движение строевым шагом, прохождение торжественным маршем);
15. Соревнования по военному четырехборью среди взводов первой и второй роты ККШ, приуроченные к месячнику оборонно-массовой и спортивной работы;
16. Соревнования по военному четырехборью среди взводов первой и второй роты ККШ, приуроченные к месячнику оборонно-массовой и спортивной работы;
17. Проведение первенства «ККШ» по биатлону среди взводов 1-й роты»;
18. Проведение занятия с младшими командирами по теме: «Содержание помещений и территории. Проветривание помещений. Освещение помещений»;

19. Проведение смотра строя и песни среди взводов первой и второй роты ККШ, приуроченного к месячнику оборонно-массовой и спортивной работы
20. Проведение занятия с младшими командирами по теме: «Правила проживания обучающихся в Клинцовской кадетской школе»;
22. Проведение репетиции к торжественному мероприятию, посвященному Дню Защитника Отечества;
23. Проведение торжественного построения, посвященное Дню Защитника Отечества;
24. Проведение занятия с младшими командирами по теме: «Строй и его элементы. Предварительная и исполнительные команды. Ответ на воинское приветствие в строю»;
25. Торжественное построение личного состава ККШ для подведения итогов месячника оборонно-массовой и спортивной работы. Награждение победителей почетными грамотами и переходящими кубками;
26. Проведение занятия с младшими командирами по теме: «Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю»;
27. В течение марта, по плану старших воспитателей, одиночная строевая подготовка (движение строевым шагом, подход к начальнику и отход от него);
28. Организация и отпуск личного состава кадет в каникулярный отпуск;
29. Участие в малом педагогическом совете по переводу кадет 9-го взвода в 10 взвода в новом учебном году;
30. Проведение торжественного построения, посвященного «приведению к клятве кадета»;
31. Проведение Спартакиады среди обучающихся в общеобразовательных учреждениях со специальными наименованиями «кадетская школа» и «казачий кадетский корпус» Брянской области»;
32. Проведение смотра внешнего вида личного состава кадет в связи с переходом на ношение зимней формы одежды;
33. Прием личного состава кадет из каникулярного отпуска;
34. Подготовка команды ККШ к соревнованиям среди обучающихся общеобразовательных учреждений со специальными наименованиями «кадетская школа» «казачий кадетский корпус», учреждений дополнительного образования, участников военно-патриотических объединений Брянской области, военно-спортивных игр «Орленок»»;
35. Подготовка к участию в региональном этапе Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Орленок» среди обучающихся образовательных организаций Брянской области;
36. Проведение соревнований команды ККШ в региональном этапе Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Орленок» среди обучающихся образовательных организаций Брянской области.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» проходят ежедневные линейки утром и вечером с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ; рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа.

Выводы:

Патриотическое воспитание обучающихся в кадетской школе связано с осуществлением программы «Военно-патриотического воспитания в ГБОУ «Клинцовская кадетская школа». Групповая и индивидуальная работа с детьми строится на основе учета качественных особенностей дифференциации функционирования уровней их патриотического сознания и воспитания их готовности к сознательному служению Отечеству.

Работа школы по патриотическому воспитанию ведется целенаправленно, регулярно со всеми участниками образовательного процесса по различным направлениям, ежегодно

анализируется, совершенствуется и дополняется. Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в школе процесс становления системы патриотического воспитания постепенно приобретает одно из первостепенных значений, вопросы организации патриотического воспитания приняли системный характер, стали нормой в повседневной деятельности школы.

11. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО:

формирование личности выпускника как субъекта гражданских, экологических, социальных, патриотических отношений.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают учебные программы соответствующими ФГОС ООО, ФГОС СОО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебной и воспитательной работе.

12. Оценка качества материально-технической базы

Здание ГБОУ "Клинцовская кадетская школа" было построено в 1962 году.

В школе имеются: кабинет директора, 4 кабинета заместителей директора, учительская, 16 классных комнат, из них профильные кабинеты: кабинет биологии и химии, кабинет физики, кабинет основ безопасности и защиты Родины, кабинет технического труда, кабинет технологии для девочек, медицинский кабинет, актовый зал, спортивный зал, кабинет психологической разгрузки, компьютерный класс, музыкальный зал, зал самбо, тренажерный зал, музей.

Материально-техническая база ГБОУ "Клинцовская кадетская школа" укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

Все кабинеты школы оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

В школе функционирует компьютерный класс на 11 учебных мест.

Школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ) оборудован:

- ПК – 1 шт;
- МФУ - 1 шт;

Библиотечный фонд насчитывает:

- Общий фонд – 19 024 экз.
- учебной литературы - 4 684 шт.,
- учебных пособий - 788 шт.,
- художественной литературой 13334 шт.,
- справочные материалы – 218 шт.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (160 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с распорядком дня, утвержденным директором.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой; - системой видеонаблюдения; - арочным металлодетектором.

На территории ОО имеется стадион и спортивная площадка с искусственным покрытием.

13. Оценка системы управления качеством образования

Оценивание и прогнозирование развития школьной образовательной системы осуществляется на основе анализа учебной, воспитательной, военно-патриотической работы администрацией школы, педагогическим советом школы.

Мониторинговые данные анализируются на педагогическом совете школы, выводы обобщаются и выстраивается работа на будущее.

Проведенный самоанализ деятельности ГБОУ "Клинцовская кадетская школа" позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений информирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нарботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровье-сберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

14. Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности педагогического работника для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

9. Продолжить внедрение в образовательную деятельность обновленных ФГОС ООО и СОО и ФООП ООО и СОО.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГАОУ "Брянская кадетская школа"

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	136 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	106 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8/6% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	60/ 64 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике,	0 человек/%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/22,7% человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	136/100% человек/%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58/33% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	10/7,4% человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0% человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0% человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33/18,8% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0% человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0% человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/98% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/73,5% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/26,5% человек/%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/97,6% человек/%
1.29.1	Высшая	23/67,6% человек/%
1.29.2	Первая	8/23,5% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/5,6% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	32/94,4% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/50% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/79,5% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	30/28% человек/%
	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,4 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	136/100% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,7 кв. м